

Χίος, 04.11.2011

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα "Συνδυασμένες Μεταφορές" είναι κατ' επιλογήν, εξειδικευμένο σε ζητήματα σχεδιασμού μεταφορικών συστημάτων και με έντονο ερευνητικό χαρακτήρα. Δεν διεξάγεται με τον συμβατικό τρόπο. Λειτουργεί με τη μορφή Στρογγυλής Τράπεζας, όπου όλοι οι συμμετέχοντες φοιτητές έχουν ρόλο "εισηγητή". Σε κάθε μάθημα εξετάζουμε 2-3 μελέτες περίπτωσης και εμπειρίες σχετικές με την ανάπτυξη κάποιου συστήματος συνδυασμένης μεταφοράς σε διάφορες χώρες και περιοχές. Υλικό για τις μελέτες περίπτωσης κατανέμω εγώ στους φοιτητές από την αρχή του εξαμήνου. Σε κάθε μάθημα, ένας αριθμός φοιτητών αναλαμβάνει ρόλο εισηγητή για την παρουσίαση αντίστοιχων μελετών περίπτωσης. Ακολουθεί συζήτηση, συγκριτική αξιολόγηση με προηγούμενες μελέτες περίπτωσης κλπ. Συνολικά στο εξάμηνο, κάθε φοιτητής θα έχει εισηγηθεί 3 διαφορετικές μελέτες περίπτωσης

Στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές με τη συμμετοχή και συνεισφορά τους στη διαδικασία του μαθήματος θα έχουν αφομοιώσει την ύλη και θα κατέχουν καλά έννοιες, μεθόδους και εφαρμογές. Από τη διαρκή συνεργασία είμαι σε θέση να τους αξιολογήσω - η αξιολόγηση είναι συνήθως πολύ θετική- και γι' αυτό και δεν κάνω τελικές γραπτές εξετάσεις.

Όπως είναι ευνόητο, αυτό το μοντέλο μαθήματος λειτουργεί μόνο με προϋπόθεση τη συνεχή παρουσία στο μάθημα. Όσοι φοιτητές δεν θα μπορούν να συμμετέχουν συστηματικά, θα πρέπει να επιλέξουν αναγκαστικά άλλο μάθημα επιλογής, όπως προκύπτει από το "μοντέλο" διεξαγωγής του μαθήματος. Το ζήτημα είναι καθαρά λειτουργικό.

Στο επόμενο μάθημα θα ολοκληρωθεί οριστικά η συγκρότηση της ομάδας του μαθήματος (θα είναι η 3η και τελευταία εισαγωγική διάλεξη). Πέραν της επόμενης εβδομάδας, η συμμετοχή στο μάθημα δεν θα είναι εφικτή.

Φιλικά,
Σ. Κάπρος